กรอบแนวคิด
โครงการเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปัจจัยนำเข้า (Input)

1. บุคลากร
   - เจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.
   - นักเรียน ครู 45 โรงเรียน
   - ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
   - หน่วยงานอื่น ๆ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2. งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2570 จำนวน 2,641,800 บาท
3. วัสดุทางการเกษตร
4. องค์ความรู้
   - ระบบงานเกษตร
   - การพัฒนาเด็กและเยาวชน

กระบวนการ (Process)

1. ศึกษาข้อมูล วิเคราะห์และจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ ส.ป.ก.จังหวัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณให้ ส.ป.ก. จังหวัด
4. ส.ป.ก.จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมนักเรียนในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ระบบงานเกษตร
5. สนับสนุนวัสดุการเกษตรปัจจัยการผลิตให้แก่นักเรียนในโรงเรียน เพื่อจัดทำระบบงานเกษตรในการสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนในโรงเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ Google Sheets/ALRO Tracking
7. ประสานและติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม
8. การสร้างภาพลักษณ์ผลการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ และการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวเนื่องกับโครงการฯ
9. พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมตามแนวพระราชดำริเพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน จำนวน ๔๕ โรงเรียน ๒๔ จังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของปริมาณผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตได้ถูกนำมาใช้เป็นวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวัน (ผลผลิตทางการเกษตร หมายถึง ผลผลิตที่มีการผลิตขึ้นในโรงเรียน ภายใต้โครงการฯ ของโรงเรียน)
๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถขยายผลสู่ครอบครัวหรือชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Benefit)

1. โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินที่เข้าร่วมโครงการ มีระบบงานเกษตร เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ นักเรียนมีโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง ลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก นำไปสู่ความมั่นคงด้านอาหาร
2. นักเรียนของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารในเขตปฏิรูปที่ดินเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในระบบงานเกษตร เพื่อนำไปปรับใช้ นชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน
3. เกิดความรู้และทักษะด้านระบบงานเกษตร เช่น การลดสารเคมี ลดการเผา ส่งเสริมการปลูกหญ้าแฝก และการปลูกป่าทดแทน เป็นต้น